

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

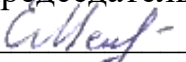
СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

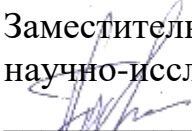
**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**квалификация
специалист по землеустройству**

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и
профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023 г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (ф|илиал)



Г.Р. Хисамутдинова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)



Н.П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 №339, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.01. Русский язык является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СОО.01.01. Русский язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ЛР 15	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
МР 10	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ПР6 11	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
консультация	2
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды результатов обучения, компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Русский язык как предмет изучения. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	Содержание	2	ПР6 02, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 14, ЛР 15, МР 02, МР 04, ОК 01, 04, 05, 06
	1. ВВЕДЕНИЕ. Русский язык как предмет изучения. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Разделы науки о языке.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 1. Фонетика. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Орфография. Безударные и чередующиеся гласные в корнях слов.	2	
	2. № 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Орфоэпические нормы. Правописание приставок.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. № 1. Упражнения по орфографии	2		
Раздел 2 Лексика и фразеология		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды результатов обучения, компетенций
Тема 2.1 Лексическая система русского языка	Содержание	2	
	1. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 14, МР 08, ОК 01, 04, 05, 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. № 3. Лексика русского языка. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Устаревшие слова и неологизмы.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1. № 2. Выполнение упражнений из учебника.	2		
Раздел 3 Морфемика и словообразование. Морфология		6	
Тема 3.1. Понятие морфемы. Способы словообразования. Орфография.	Содержание	2	
	1. Морфемика и словообразование. Морфология. Понятие морфемы. Состав слова. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, 04, 05, 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 4. Морфология. Морфологический разбор слова. Словообразование. Правописание различных частей речи.	2	
	2. № 5. Морфология. Правописание самостоятельных и служебных частей речи.	2	
	Контрольные работы	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды результатов обучения, компетенций
	1	№ 3. Выполнение упражнений по орфографии и морфологии	2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация			12	
Тема 4.1 Словосочетание. Простое предложение	Содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, 04, 05, 06
	1.	Основные виды словосочетаний. Отличие словосочетания от простого предложения. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№ 6. Словосочетание. Простое предложение. Виды односоставных предложений. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	№ 4. Выполнение упражнений из раздела «Знаки препинания в простом предложении»	2		
Тема 4.2 Сложное предложение	Содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, 04, 05, 06
	1.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№ 7. Знаки препинания в ССП и СПП.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	№ 5. Выполнение упражнений из раздела «Знаки препинания в сложном предложении»	2		
Практические занятия		не предусмотрено		
Тема 4.3 Бессоюзное сложное предложение	Содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1.	Бессоюзное сложное предложение.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Коды результатов обучения, компетенций
	Практические занятия	2	ЛР 07, ОК 01, 04, 05, 06 ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 09, ОК 01 -ОК 11
	1. № 8. Синтаксический разбор сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 № 6. Выполнение упражнений по теме «Синтаксис и пунктуация».	2	
Раздел 5 Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи		10	
Тема 5.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности	Содержание	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 11, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, 04, 05, 06
	1. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 5.2 Функциональные стили речи	1 № 7. Подготовка докладов, сообщений по теме «Язык и речь»	2	
	Содержание	2	
	1. Функциональные стили. Их признаки, сфера употребления.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. № 9. Научный, официально-деловой, публицистический и художественный стили речи. Их признаки, сфера употребления.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 № 8. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Коды результатов обучения, компетенций
		образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля.		
Тема 5.3 Текст и его строение	Содержание		4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 11, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ЛР 15, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, МР 10, ОК 01, 04, 05, 06
	1.	Текст, его признаки и структура.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№10.Текст. Признаки и структура текста. Основные виды переработки текста. Абзац как средство смыслового членения текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
1	№ 9. Подготовка к экзамену по всем разделам русского языка.	4		
ВСЕГО			61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Русский язык и литература;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- материалы для контрольных работ;
- материалы для подготовки к экзамену;
- тесты;
- методические разработки, рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- материалы для индивидуальной работы на занятиях.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова /. –М.:Просвещение. 2014.-383с.

Дополнительные источники

1. Русский язык: учебник для студентов учрежд.среднего проф. образования./ [Н.А.Герасименко, В.В.Леденёва, Г.Е.Шаповалова и др.];под ред. Н.А.Герасименко, 14-е изд., стер.-М.:издательский центр «Академия», 2014, с.496.

Интернет-ресурсы

1. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://eqe.edu.ru>
2. www.spravka.qramota.ru (Справочная литература русского языка)
3. www.hosobie.ru (Пособия)
4. www.etymoloq.rusland.ru(Этимология и история русского языка)
5. ЭБС «Консультант студента» [hppt://www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)
6. ЭБС Iprbooks [hppt://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел1. Фонетика, орфоэпия, орфография.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; – извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; – строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг работы орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; – извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка тестирования; – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – устный и письменный опросы; – подготовка докладов
<p>Раздел2. Лексика и фразеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; – объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; – познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка тестирования; – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – устный и письменный опросы; – подготовка докладов

<p>Раздел 3. Морфемика и словообразование. Морфология.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опознавать, наблюдать изучаемые языковое явление, извлекать его из текста; – проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; – извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; – характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; – опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка контрольной работы; – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – устный и письменный опросы; – подготовка докладов
<p>Раздел 4. Синтаксис и пунктуация</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); – комментировать ответы товарищей; – извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; – составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; – извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; – производить синонимическую замену синтаксических конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка контрольной работы; – устный и письменный опросы; – подготовка доклад

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам 	
<p>Раздел 5. Виды речевой деятельности. Язык и речь. Функциональные стили речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; – вычитывать разные виды информации; – характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; – выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; – характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; – анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка контрольной работы; – устный и письменный опросы; – подготовка доклад

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1		
2		